

COMITÉ TRIPARTITE

Les 15 et 16 avril 2015
Montréal



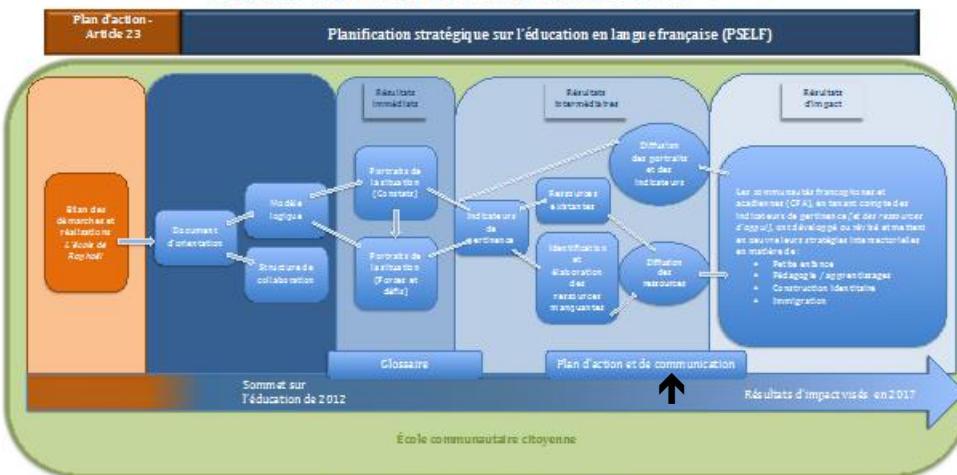
Faits saillants de la rencontre des membres du Comité tripartite.

MISE À JOUR SUR LES ACTIVITÉS DES GROUPES DE TRAVAIL

Dans un premier temps, les membres du Comité tripartite ont assisté à une présentation sur l'état d'avancement des travaux dans le cadre de la mise en œuvre du **Plan stratégique sur l'éducation en langue française**. Cette mise à jour a été faite à partir du Tableau de monitoring disponible sous l'onglet « contexte » du site Web du PSELF. Comme illustré dans le tableau des étapes de la mise en œuvre du PSELF, l'ensemble des groupes de travail en est à développer des outils de communication pour diffuser les messages clés du PSELF, les indicateurs de pertinence des domaines ainsi que les ressources en appui.



TABLEAU DES ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE DU **psélf** PLAN STRATÉGIQUE SUR L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE



PSELF - Tableau des étapes de la mise en œuvre - avril 2015

Les participantes et participants ont été invités à regarder deux courtes vidéos présentant les messages clés du PSELF. Ils ont aussi assisté à une présentation sur les nouveautés apportées au site Web du PSELF.

www.pself.ca

Parmi ces nouveautés, on y retrouve un nouvel onglet intitulé **Je passe à l'action**. Sous cet onglet, les partenaires peuvent y découvrir des outils de promotion du PSELF. Ils y retrouveront sous peu des suggestions pour s'impliquer afin de faire vivre le PSELF. Les partenaires sont invités à consulter fréquemment le site puisque des mises à jour sont effectuées régulièrement.

En groupes hétérogènes, les membres du Comité tripartite, ont discuté de quatre scénarios qui seront utilisés pour développer des vidéos qui serviront d'outils de promotion et de diffusion des domaines prioritaires, soit : **la petite enfance**, **la pédagogie/les apprentissages**, **la construction identitaire et l'immigration**, ainsi que des indicateurs de pertinence de chacun de ces domaines. Les recommandations des participantes et participants seront prises en compte dans l'élaboration des vidéos qui seront disponibles sur le site web du PSELF dans la section **Je passe à l'action**.

VITRINE SUR LA MEMBRIÉTÉ DU COMITÉ TRIPARTITE

Au cours de la session, quelques membres du Comité tripartite ont pu présenter des orientations stratégiques de leur organisme en lien avec les visées du Plan stratégique sur l'éducation en langue française.



Présentation par Monsieur Richard Lacombe, directeur général de l'Association canadienne d'éducation de langue française.

Monsieur Lacombe présente un nouvel outil sur la construction identitaire. Il s'agit d'un espace virtuel qui comprend trois éléments soit, un *Conseiller virtuel* qui guide les usagés dans l'exploration des ressources, un espace qui présente une variété d'activités de formation et de perfectionnement ainsi qu'un répertoire de ressources en construction identitaire développées par l'ACELF.

Présentation par Madame Josée Vaillancourt, directrice générale de la Fédération de la jeunesse canadienne-française

Madame Vaillancourt trace le portrait des grandes activités de la FJCF en mettant en lumière le lien direct avec les indicateurs de pertinence des domaines prioritaires du PSELF, en particulier avec la construction identitaire et la pédagogie/apprentissages. Elle rappelle le mode d'opération de la FJCF qui se résume par le slogan « Par et pour les jeunes » et qui prend forme dans la *Stratégie d'intervention jeunesse*.



Présentation par Madame Maggy Razafimbahiny, directrice générale de la Fédération culturelle canadienne-française

Madame Razafimbahiny présente les faits saillants de la nouvelle planification stratégique de la FCCF. Elle démontre les liens avec le domaine de la construction identitaire en expliquant comment le secteur des arts et de la culture peut contribuer avec le milieu de l'éducation à la construction identitaire des jeunes ainsi qu'à leurs apprentissages. Elle explique, entre autres initiatives, le projet collaboratif avec le secteur de l'éducation qui a donné lieu à la création de la *Trousse du passeur culturel*.



SPÉCIFICITÉ, VITALITÉ ET VALEUR AJOUTÉE DE L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE

Les membres du Comité tripartite participent à une réflexion sur les concepts qui définissent l'école de langue française en contexte minoritaire. Animée par Monsieur Pierre Bourbeau du Centre canadien de leadership en évaluation, la session de réflexion porte sur les concepts de *spécificité*, *vitalité* et *valeur ajoutée* de l'école de langue française. Le résultat de cette réflexion contribuera à élaborer le document de principes produit par la FNCSF dans le cadre de sa planification stratégique « Se définir pour agir ».

PLEIN FEU SUR L'IMMIGRATION

Après avoir pris connaissance du tableau des ressources en immigration disponible sur le site du PSELF, les membres du Comité tripartite ont assisté à une série de présentations sur des pratiques exemplaires.

TRAVAILLEURS DE L'ÉTABLISSEMENT DANS LES ÉCOLES

Présentation par Monsieur Jean Viel, Ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration du Gouvernement du Canada.

Monsieur Viel fait un survol du Programme d'établissement de CIC en mettant l'accent sur l'importance des liens à créer avec la communauté d'accueil. Il trace les grandes lignes du programme de TEE et annonce que CIC procédera prochainement à un appel d'offre pour développer de tels programmes qui sont moins nombreux dans les communautés francophones.

Présentation par Monsieur Jean-Marie Nzoro Munoko, Travailleur en établissement dans les écoles, Centre francophone de Toronto

Monsieur Munoko explique la nature du travail du TEE en faisant ressortir les nombreux avantages du programme pour accueillir et accompagner les élèves issus de l'immigration ainsi que leur famille. Il relève également certains défis dont celui de la non disponibilité de locaux dans certaines écoles.

PROGRAMME D'APPUI AUX NOUVEAUX ARRIVANTS

Présentation par Monsieur Boniface Mukendi, Conseil scolaire catholique Providence

Monsieur Mukendi explique la nature de son travail comme enseignant responsable du programme PANA. Son témoignage empreint d'humanisme met en lumière l'importance de l'accueil et de l'accompagnement des nouveaux arrivants, en particulier lorsqu'ils sont des réfugiés, pour assurer leur bien-être et leur intégration à la société canadienne.

RÉSEAU DE SOUTIEN À L'IMMIGRATION FRANCOPHONE

Présentation par Madame Brigitte Duguay-Langlais, coordonnatrice du RSIF de l'est de l'Ontario.

Madame Langlais explique le rôle et l'importance des RSIF pour assurer le succès de l'immigration francophone dans les provinces et territoires où les francophones sont en minorité. Tout en faisant ressortir les avantages d'une immigration réussie pour la communauté, elle soulève certains défis en particulier dans les régions rurales.

En guise de conclusion, les membres du Comité tripartite ont discuté d'une proposition d'organiser un troisième sommet sur l'éducation. L'événement prévu pour 2017 aurait pour objectif de faire le point sur les avancements et les retombées du PSELF, de célébrer les réalisations des dernières décennies en éducation en langue française et de mobiliser les acteurs afin de maximiser les résultats d'impact du plan stratégique. Les membres du Comité tripartite ont signalé leur accord pour explorer la possibilité d'organiser un tel événement.