

CONTINUUM, du berceau à la berçante

La réussite se situe dans une perspective de continuum d'apprentissage qui commence dès la petite enfance pour se poursuivre tout le long de la vie. La création de cet espace propice à l'apprentissage nécessite une conscientisation de toute la communauté.

Étapes du continuum	Petite enfance Améliorer la qualité des programmes et services francophones à la petite enfance et en accroître l'accès	École élémentaire et secondaire Actualiser le double mandat de l'école de langue française en appliquant les principes de spécificité, vitalité et valeurs ajoutées	Études postsecondaires Promouvoir et faciliter la transition des élèves issus des écoles secondaires de langue française vers des études postsecondaires en français
	Apprentissage continu Offrir des occasions d'apprentissages continus qui stimulent la fierté pour la langue française et incitent à l'engagement envers la francophonie		
Priorités stratégiques	Construction identitaire Créer des occasions optimales de construction d'une identité francophone individuelle et collective		
	Pédagogie/ Apprentissages Créer des espaces d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne		
	Diversité culturelle Créer des lieux d'apprentissages qui valorisent et facilitent l'inclusion et l'intégration des membres des communautés francophones issus de l'immigration		



RÉUSSITE, la mienneté, la tienne, la nôtre
C'est la réussite des apprentis et apprenants de tous les âges,
celle des institutions qui fournissent des espaces d'apprentissage en français, et celle des communautés

ENGAGEMENT, passons à l'action

Tous les acteurs, dans une démarche intersectorielle, s'engagent de façon critique et démocratique à l'égard de l'éducation en langue française, du rayonnement de la culture et par conséquent de la vitalité de leur communauté.