

FEUILLE DE ROUTE DU PSELF

Le **Plan stratégique sur l'éducation en langue française (PSELF)** est une vision de l'éducation en français en contexte minoritaire qui s'articule autour de trois priorités stratégiques. Elles s'inscrivent dans les étapes d'un continuum en éducation qui comprend la petite enfance, l'école élémentaire et secondaire, les études postsecondaires et l'apprentissage continu.

Le PSELF a comme toile de fond les visées du concept d'école communautaire citoyenne qui vise à redéfinir la relation entre la communauté et l'école : la réussite, un continuum dans les apprentissages, ainsi qu'un engagement social, culturel et communautaire.

RÉUSSITE : LA MIENNE, LA TIENNE, LA NÔTRE

C'est la réussite des apprenantes et apprenants de tous les âges, celle des institutions qui fournissent des espaces d'apprentissage en français, et celle des communautés

PRIORITÉS STRATÉGIQUES

CONSTRUCTION IDENTITAIRE

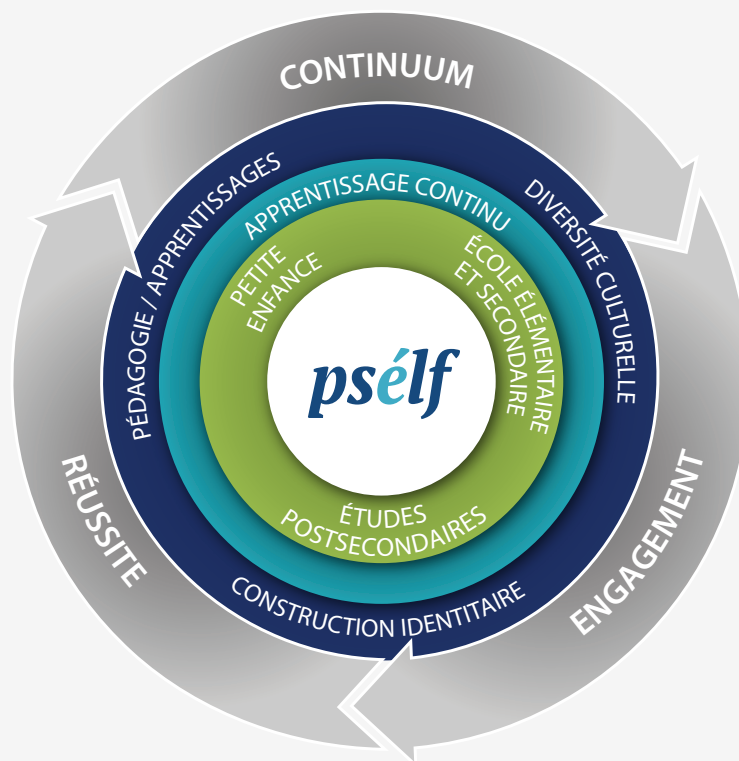
Créer des occasions optimales de construction d'une identité francophone individuelle et collective

PÉDAGOGIE/APPRENTISSAGES

Créer des espaces d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne

DIVERSITÉ CULTURELLE

Créer des lieux d'apprentissages qui valorisent et facilitent l'inclusion et l'intégration des membres des communautés francophones issus de l'immigration



CONTINUUM : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

La réussite se situe dans une perspective de continuum d'apprentissage qui commence dès la petite enfance pour se poursuivre tout le long de la vie. La création de cet espace propice à l'apprentissage nécessite une conscientisation de toute la communauté.

ÉTAPES DU CONTINUUM

PETITE ENFANCE

Améliorer la qualité des programmes et services francophones à la petite enfance et en accroître l'accès

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Actualiser le double mandat de l'école de langue française en appliquant les principes de spécificité, vitalité et valeurs ajoutées

ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Promouvoir et faciliter la transition des élèves issus des écoles secondaires de langue française vers des études postsecondaires en français

APPRENTISSAGE CONTINU

Offrir des occasions d'apprentissages continus qui stimulent la fierté pour la langue française et incitent à l'engagement envers la francophonie

ENGAGEMENT : PASSONS À L'ACTION

Tous les acteurs, dans une démarche intersectorielle, s'engagent de façon critique et démocratique à l'égard de l'éducation en langue française, du rayonnement de la culture et par conséquent de la vitalité de leur communauté.