

**Sommet des intervenants et des intervenantes en  
éducation dans la mise en œuvre de l'article 23  
en milieu francophone minoritaire**



**organisé par la  
Fédération nationale des conseils scolaires francophones**

**en collaboration avec les organismes membres  
de la Table nationale en éducation**

**Les 2, 3 et 4 juin 2005  
Hôtel Delta Ottawa**

**Définition et objectifs du Sommet :**

L'école de langue française en situation minoritaire doit s'assurer que ses élèves atteignent des résultats scolaires égaux à ceux des élèves de la majorité (réussite scolaire) et développent une identité francophone forte (réussite identitaire), conformément à l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.

**Le jeudi 2 juin 2005**

**16 h** *Accueil et inscription*

**18 h 30**

**INAUGURATION DU SOMMET**

- Mot d'ouverture par M. Edgar Gallant, président du Comité directeur
- Initiatives mises en œuvre par la FNCSF par Mme Madeleine Chevalier, présidente de la FNCSF
- Allocution d'un représentant du CMEC (représentant à confirmer)

**LES HÉRITIERS DE L'ARTICLE 23...**

- Conférence « Qui sont ces jeunes du 21<sup>e</sup> siècle », par Madame Diane Pacom, professeur titulaire en sociologie de l'Université d'Ottawa

**VIN D'HONNEUR** (léger buffet)

**Le vendredi 3 juin 2005**

**7 h 45** *Petit déjeuner (buffet chaud)*

**8 h 30**

**INTRODUCTION**

- Mot de bienvenue
- Présentation de la stratégie proposée : besoins, axes d'intervention, recommandations et actions/initiatives
- Préparation aux ateliers de discussions

**9 h45** *Pause santé*

10 h

### ATELIERS DE DISCUSSION

#### Sous-groupes structurés autour des axes d'intervention

Axe *Promotion de l'école de langue française*

Axe *Infrastructures scolaires*

Axe *Recrutement, formation et rétention d'un personnel qualifié en français*

Axe *Services à la petite enfance*

Axe *Programmation scolaire et ressources pédagogiques*

Axe *Encadrement linguistique et culturel*

#### Déroulement des ateliers

- Survol de l'axe d'intervention
- Présentations/Discussions
- Validation du plan d'action (quoi/qui/quand)
- Recommandations de suivi

12 h

### *Déjeuner*

Allocution de Madame Dyane Adam, Commissaire aux langues officielles

13 h 30

### POURSUITE DES DISCUSSIONS EN ATELIERS

15 h 45

### *Pause santé*

16 h

### RASSEMBLEMENT

- Survol de la journée
- Mot de la fin

17 h

### *Levée de l'assemblée*

18 h 30

### BANQUET – LE PRINTEMPS DE L'ÉDUCATION

- Allocution de l'honorable Mauril Bélanger, ministre du Commerce intérieur, leader adjoint à la Chambre des communes, ministre responsable des langues officielles et ministre associé à la Défense nationale
- Allocution de Mme Madeleine Meilleur, ministre de la culture et ministre déléguée aux Affaires francophones du gouvernement de l'Ontario
- Improtéine

Le samedi 4 juin 2005

**7 h 45** *Petit déjeuner continental*

**8 h 30**

**INTRODUCTION**

- Retour sur les activités de la veille
- Rappel du programme de la journée

**8 h 45**

**PRÉSENTATION DE LA STRATÉGIE BONIFIÉE**

- Présentation du résultat des discussions en sous-groupes
- Plan d'action élaboré pour chaque axe d'intervention
- Recommandations et suivis
- Commentaires et discussions

**10 h 30** *Pause santé*

**10 h 45**

**CLÔTURE DU SOMMET**

- Signature officielle du protocole d'entente
- Prochaines étapes et mécanismes de suivi
- Allocution de Mme Eileen Sarkar, sous-ministre adjointe, Citoyenneté et patrimoine, au ministère du Patrimoine canadien
- Mot de clôture par M. Edgar Gallant et Mme Madeleine Chevalier
- Évaluation de la rencontre

**12 h** *Levée de l'assemblée*



Sommet des intervenants et des intervenantes en  
éducation dans la mise en oeuvre de l'article 23  
en milieu francophone minoritaire